

中国共产党

桂林师范高等专科学校委员会文件

桂师党〔2017〕10号



关于印发《桂林师范高等专科学校 “十三五”发展规划》的通知

各单位、各部门：

《桂林师范高等专科学校“十三五”发展规划》已经学校第三届教职工代表大会第二次全体会议讨论、校长办公会审议和学校党委会审定通过，现印发给你们，请认真组织学习，贯彻落实，凝心聚力，努力推进学校事业改革和发展，加快建设“特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型地方本科院校”的步伐，实现学校“十三五”发展目标。



2017年5月17日

桂林师范高等专科学校“十三五”发展规划

为继续贯彻落实《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，根据《广西壮族自治区国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》和《桂林市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》，结合学校实际，特制定本规划。

第一部分 “十二五”发展的回顾

一、建设成就和经验总结

“十二五”期间，学校全面推进升格转型、内涵发展和质量提升，顺利完成了“十二五”规划确定的主要目标和任务，学校综合实力进一步提升，为实现“建设特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型地方本科院校”的战略目标奠定了坚实的基础。

（一）办学规模不断扩大。学校以广西为主、面向全国26个省（自治区、直辖市）招生，全日制在校生由2010年的6439人发展到2015年的7087人，增长了10%。学校共设有9个教学系和2个公共教学部。

（二）专业建设水平稳步提升。大力推进专业建设和改革，五年来，撤销或停招了9个专业，新增了3个专业，招生专业从原来的42个调整为36个，构建形成了教师教育类、文化艺术类、商贸服务类、生化食品药品类和电子信息类等5个专业群。其中，

2个专业获批为中央财政支持的提升专业服务产业发展能力项目，6个专业获批为广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目，1个专业获批为广西高等学校优势特色专业建设点，2个专业被批准为广西高等职业院校示范特色专业及实训基地建设项目。

（三）教师队伍整体水平不断提高。坚持引进和培养相结合，建设高水平师资队伍。五年来，共培养、引进高职称、高学历专任教师75人，其中晋升教授20人，培养博士10人，派出访学或培训200余人次。至2015年，共有专任教师398人，其中，高级职称教师154人（正高级36人，副高级118人），占专任教师总数的38.7%；研究生学历或硕士以上学位教师239人（其中博士12人），占专任教师总数的60%。有自治区级教学名师1名，自治区级教学团队3个，广西高校优秀人才资助计划人选2名，广西高校优秀中青年骨干教师培养对象2名。

（四）教学与科研水平迈上了新台阶。不断深化教学改革及质量工程建设，在课程建设、教材建设、实训基地建设及科研项目立项上，均取得国家级突破。其中，获国家级精品资源共享课程1门，“十二五”职业教育国家级规划教材4种，中央财政支持的职业教育实训基地2个；自治区级教学成果二等奖3项、三等奖3项；国家级科研项目4项，广西科学技术进步奖三等奖1项，广西青年科技奖1项，广西社会科学优秀成果奖三等奖1项；广西教学名师奖1项；全国美术作品展入选作品3件，广西艺术作品展入选作品2件。学校获“全国普通话培训测试先进单位”等

荣誉称号。学校学报被评为第四、第五届“全国高校优秀社科期刊”，成功入选国家新闻出版广电总局认定的第一批学术期刊。人才培养质量显著提高，学生参加国家职业技能大赛、全国语言文字大赛、全国大学生数学建模竞赛等，获国家级一等奖 3 个、二等奖 7 个，获自治区级一等奖 27 个、二等奖 90 个。毕业生总体就业率均达到 95% 以上。2013—2015 年，学校连续三年获“广西高校毕业生就业工作先进集体”称号。

（五）服务地方能力显著增强。学校积极拓展服务范围和服务内容，不断增强科技服务地方的意识，广泛开展面向社会的文化服务等工作。五年来，开展“国培计划”“区培计划”，举办小学校长、幼儿园园长、保育员培训班等，共培训人员 5000 余人次；为制药类、化工类企业开展职业资格培训和鉴定 650 多人次；与公司、企业开发罗汉果甜甙、银杏黄酮等产品 30 多个，进行中试生产的产品 41 个；积极参与社区、基层的各种文艺演出，举办各类绘画艺术展等 30 多场次，学校在社会上的知名度显著提升。

（六）校园基础设施明显改善。学校对信义、甲山校区的教学楼、学生宿舍、食堂等进行了全面维修改造，更新了一批教学设施。甲山校区体育馆、风雨操场投入使用；幼儿园建成并成功办学；第四食堂完成了标准化食堂改造，等等；学校办学条件、校园环境大为改善。教学科研仪器设备总值从 2010 年的 3955.23 万元增加到 2015 年的 6390.8 万元，教学用计算机数从 2010 年的 1025 台增加到 2015 年的 2534 台。2010 年，学校选址在临桂新区

建设新校区，规划用地面积 890.6 亩，2015 年完成征地拆迁并获得教育用地使用权证 760.4 亩，第一期工程近 20 万平方米的各类建筑也于 2015 年底开工建设，办学空间得到了进一步拓展。

（七）实验实训基地建设得到切实加强。“十二五”期间，学校获广西高校师范专业办学能力提升计划项目经费共 1850 万元，建成了一批实验实训基地。此外，学校每年还安排近 1000 万元支持各专业的实验实训条件建设。截至 2015 年底，共有校内实验实训室和实训基地 104 个，校外实训基地 117 个，建有中央财政支持的职业教育实训基地 1 个，自治区示范性高等职业教育实训基地 3 个，广西高校师范专业办学能力提升计划项目 1 个。

（八）教师教育和艺术教育体系日臻完善。近年来，学校通过整合资源，涵盖了学前至初中阶段师资培养培训，形成了职前培养和职后培训一体化的教师教育体系。注重将艺术教育融入人才培养的全过程，形成了具有我校特色的艺术教育体系。校园科技文化艺术节、原创音乐剧《心中的刘三姐》等项目被评为自治区高校校园文化优秀成果奖。2011 年、2014 年在广西第三、四届大学生艺术展演活动中，共获 5 个大类 43 项奖励。舞蹈《铃哟灵》获全国第三届大学生艺术展演活动一等奖。

（九）依法治校取得重大进展。2015 年，完成了《桂林师范高等专科学校章程》的制定，并经教育厅批准正式发布，为学校依法自主办学、依法治校、科学管理等提供了基本准则和依据。积极推进人事管理制度改革，实行全员聘用制和同岗同酬，淡化

编制内外身份；积极推进分配制度改革，按照年度预算，实行经费切块管理；实行目标责任绩效考核，考核结果与绩效和经费挂钩等。通过改革，进一步激发了教学单位的办学活力，激发了教师对教学、科研工作投入的积极性和参与学校综合改革的热情。

（十）升格转型工作稳步推进。进一步加大专业建设、师资队伍建设和基础设施建设的力度，加快教学科研仪器设备的采购、图书采购等工作，综合办学条件不断改善，办学实力明显增强。我校升本工作得到自治区教育厅和桂林市委、市政府的大力支持。桂林市专门成立了桂林师范学院申办工作领导小组，积极协调和支持我校的升本工作。2015年11月，自治区教育厅复函桂林市人民政府，表示将统筹考虑将我校“专升本”工作列入《广西高等学校设置工作“十三五”规划》，并给予大力支持。

（十一）党建工作得到全面加强。加强领导班子建设，逐步健全党委领导下的校长负责制，形成了党委统一领导、党政分工合作的运行机制。加强中层干部队伍建设，一批年轻有为的干部走上了领导岗位，形成了一支能力较强、学历较高、结构合理的干部队伍。加强干部培训和考核，增强管理干部的学习意识，不断提高管理干部的工作能力和政策水平。加强基层党组织建设，五年来，先后有6个基层党组织获广西高等学校先进基层党组织、创先争优先进基层党组织等自治区级荣誉。加强党风廉政建设，建立健全了党委统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责，依靠师生员工支持和参与的工作机制。此外，学校在思想政治工作、

工会工作、群团工作、学生工作、大学制度和文化建设、和谐校园建设等方面也都取得了明显的成效，获得“自治区和谐学校”和“自治区文明单位”等荣誉称号。

“十二五”期间学校取得的成就，主要得益于我们始终不渝地坚持抢抓机遇争发展，坚持面向社会求发展，坚持凝心聚力抓发展，坚持求真务实谋发展，坚持加强党建促发展，这些成功经验将在学校今后的改革发展中进一步发挥作用。

二、存在的主要问题

在肯定成绩、总结经验的同时，我们应清醒地看到，学校在前进的道路上还存在不少的困难和问题：

（一）学校办学层次低，严重制约了学校的生存和发展。尤其在学校的招生、人才引进、项目申报等多项工作中，面临着一定的困难。学校招生方面，因我校不是示范性高职院校，近几年来，生源问题已经影响了学校的发展。人才引进方面，由于高等教育竞争非常激烈，老牌本科院校和新升本科院校都在引进高层次人才，部分高职高专院校的人才不断向本科院校流动，近年来我校不但引进人才困难，而且还存在人才流失的现象，严重影响了学校的稳定发展。项目申报方面，尽管学校不少教师积极从事教学科研，并也具备相应实力，但由于受限于专科学校，教师们在成果发表、项目争取等方面也遇到不少困难。

（二）教学投入来源单一，造血功能弱。我校办学经费主要来源于桂林市财政的拨款。近年来，市财政每年基本按全口径生

均 1.2 万元安排预算，除了拨付人员经费和办公经费外，专项资金只有 2000 万元左右。由于师范生的收费较低，学校学费收入也仅有 4000 多万元。除此之外，学校几乎没有其他收入来源。学校原有办学基本条件较差，导致教学设备陈旧，更新换代较慢，实验实训、实习条件还不能完全满足现代高等教育办学的需求，不利于人才培养质量的提高。

（三）高学历高层次人才缺乏，核心竞争力还不够强。由于学校办学层次低，经费来源少，可用于绩效分配的经费较少，教师的收入待遇水平整体偏低，可提供给教师的发展平台也少，引进高学历高层次人才非常困难，原有的人才还想方设法调走，所以，高水平教学科研团队的建设步伐较慢，教学科研成果较少。

对于上述问题和不足，我们必须以强烈的事业心和高度的责任感，采取切实有效措施，弥补发展中的不足，跨越前进中的障碍，全面推进学校各项工作。

第二部分 “十三五”发展规划

一、“十三五”时期的机遇和挑战

“十三五”时期，是我校加速发展的爬坡期，是努力实现“建设特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型地方本科院校”奋斗目标的关键期，既有加速发展的机遇，也有爬坡过坎的挑战。

（一）发展机遇

1. 弥补人才需求的机遇。目前，广西及桂林市基础教育发展

仍需要大量高素质的本科学历师资。自治区教育厅发布的《广西中小学教师培养“十三五”规划》，计划从2016年至2020年，每年需培养具有本科学历的幼儿园教师1440人、小学教师4430人、初中教师3980人。但是，据统计，2016年广西5所本科师范院校及其他综合性院校共招生培养幼儿园本科学历师资、小学本科学历师资、初中本科学历师资分别为663人、2346人、2860人，与2016年广西培养计划数相比，分别有777人、2084人、1120人的缺口，显然不能满足广西基础教育发展对高素质师资的需求。就桂林市而言，根据《桂林市教育事业发展“十三五”规划》提出的：“到2020年，全市学前三年毛入园率超过90%，九年义务教育巩固率超过96%，高中阶段教育毛入学率超过92%。”的目标要求，“十三五”期间，全市预计分别缺初中教师2050人、小学教师4040人、幼儿园教师3800人。从学历结构来看，2016—2020年，桂林市预计每年需补充或提高具有本科学历的初中教师235人、小学教师302人、幼儿园教师228人，才能满足桂林基础教育不断发展对本科学历师资的需求。因此，我校作为广西“以培养小学教育教师为主”的师范院校，以及桂林市颇具影响的基础教育“母机”，面临着提升办学层次、适应广西及桂林市基础教育对高素质本科学历师资需求的良好机遇。

2. 优化布局结构的机遇。目前广西高等学校布局和层次结构还不尽合理。从高等教育资源来看，广西总人口5518万人，共有普通高等学校73所，其中本科院校36所，每百万人口平均拥有

本科高校 0.65 所，低于全国 0.91 所的平均水平；广西高等教育毛入学率 30.8%，比全国高等教育毛入学率 40% 的平均数低 9.2 个百分点；广西在读本科生比例为 51.6%，比全国在读本科生比例 60.1% 的平均数低 8.5 个百分点。广西高等教育资源严重不足，已不能满足广西经济社会蓬勃发展对高等教育提出的新要求，需要我区高等学校尽快提高办学层次和扩大办学规模。从师范院校的设置布局来看，目前广西以培养小学、幼儿园师资为主的本科师范院校极少。现有的 8 所师范院校中，以培养小学师资为主的本科师范院校只有广西科技师范学院 1 所，尚无以培养幼儿园师资为主的本科师范院校。尤其是随着国家师范教育一级师范（本科）格局的形成，其他省份的师范专科学校现已基本升格为本科院校，而 20 世纪末广西原有的 8 所师范专科学校，现已有 7 所成功升格为本科院校，仅剩下桂林师专 1 所专科层次学校，这与广西经济社会发展对高层次人才的需求是不相称的。因此，我校面临着提升办学层次、以利于优化广西高等教育结构，更好地满足人民群众接受优质本科教育的良好机遇。

3. 服务地方发展的机遇。当前，坚持桂林国际旅游胜地建设“一本蓝图绘到底”需要强大的人才资源和智力支撑。特别是桂林市在重点领域获得了一大批具有自主知识产权的新技术、新产品，形成了生物医药、食品饮料、先进装备制造、电子信息等四大支柱产业和新能源、新材料、文化产业、新兴服务业等四大新兴产业的产业新格局。产业结构调整、全面建成小康社会等国策

对人才的素质、能力和学历层次也提出了新的要求。我校在聚焦和对接桂林市支柱产业和战略性新兴产业中，具有良好的基础条件和独特的优势，理应承担起经济发展需要的高层次应用技术型人才培养任务，使高等教育人才培养更具针对性和适应性，从而推进桂林市经济社会的发展。

4. 实现自身发展的机遇。我校作为广西一所老牌的师范院校，具有悠久的历史文化积淀，为自身可持续发展提供了厚实的基础。我校在近 80 年的办学实践中，已积累了 30 多年的高等教育经验。期间，经历了中等师范学校、成人高等学校、普通高等学校三个发展阶段，为广西高等教育事业的发展做出了应有的贡献。当前，在自治区教育厅和桂林市委、市政府的大力支持下，我校的升本工作取得了积极进展，已被列入了《桂林市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》，自治区教育厅也同意列入《广西高等学校设置“十三五”规划》。目前，全校上下凝心聚力，努力为实现升本目标而不懈奋斗，学校发展面临着前所未有的机遇。

（二）面临挑战

机遇与挑战并存，我们必须清醒地认识到，学校未来发展仍面临诸多困难和挑战。

1. 外部竞争压力的挑战。从外部看，国家对高等教育的非均衡发展战略，优质资源越来越向高水平大学集中，强者更强、弱者更弱的竞争态势逐渐白热化，学校面临的压力空前巨大。

2. 自身短板不足的挑战。从自身看，学校仍然存在一些短板

和不足：一是学校的办学水平和核心竞争力总体不强，办学特色还不够鲜明、辨识度不够高，尚不能对学校形成更强大的拉动力；二是高层次领军人才和科研创新团队匮乏，教师的国际化和人才培养的国际化水平低；三是创新性人才培养力度不够，人才培养模式改革有待深化；四是承担国家重大科研项目、回应国家重大关切、解决国家和区域重大问题的能力还不强，重大标志性教学、科研成果和获奖数量偏少等等。

未来五年是学校发展史上至关重要、生死攸关的五年，需要我们进一步解放思想、坚定信念、鼓足干劲，抢抓重大战略发展机遇，积极应对困难挑战，全面完成学校升格转型发展战略任务，大力推动学校各项事业迈上新的台阶。

二、“十三五”发展规划的指导思想和基本原则

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，坚持“以德立校、以艺兴学”的办学理念，紧紧围绕“建设特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型地方本科院校”的发展目标，遵循“顶层设计，统筹谋划；试点先行，整体推进；重点突破，全面提升”的发展思路，大力实施“两步走”战略，强力推进“四大攻坚战”，努力取得“四个新突破”，

加快实现“四个全面提升”，为实现学校可持续发展奠定坚实基础。

（二）基本原则

1. 坚持立德树人。全面贯彻党的教育方针，大力培育和践行社会主义核心价值观，把增强学生爱国主义、社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务贯彻到学校教育全过程，全面推进素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持创新驱动。全面推进教育领域综合改革，以创新为驱动，着力破除制约发展的体制机制障碍，推进人事人才管理、校系组织管理、人才培养、科研评价等方面的改革，全面激发师生的创新创造活力，充分释放发展的潜力。

3. 坚持优化结构。进一步理顺学科专业布局、师资队伍的配置以及校区间的功能定位等涉及学校可持续发展的各种结构关系，坚持走产教融合、校企合作、互惠双赢的道路，强化特色，注重创新，促进学校事业的均衡协调发展。

4. 坚持提升质量。坚持高起点谋划、高标准建设、高效能推进，推动教育走内涵式发展道路，以高水平的师资队伍和优良的办学条件为支撑，全面提升教育质量，努力培养一大批高素质人才、创造若干标志性科技成果、提供优质的社会服务。

5. 坚持特色发展。准确研判全区、全市高校的结构布局，通过特色化专业培养适应岗位需求和变化的合格人才，在凸显自己特色、优势的同时把握自己的定位，以适应高等教育发展和学校提升办学层次的需要。

6. 坚持开放办学。积极推进国际交流与合作，全面融入区域经济社会发展，多途径吸纳国内外优质教育资源，切实增强办学实力和社会影响力。

三、“十三五”时期的发展目标

（一）总体目标

以教师教育为主体，以艺术教育和应用技术教育为双翼，面向广西县、乡一级基层中小学及区域经济社会发展，培养专业基础实、艺术素养好、实践能力强的全科型教师及技术技能型人才，把学校初步建成“特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型地方本科院校”。

（二）“两步走”战略目标

第一阶段（2016—2018年）：实现学校升本目标，转型发展取得初步进展。主要标志是：

（1）全日制在校生 9000 人左右。

（2）围绕服务桂林市教育事业、支柱产业和新兴产业发展，重点建设 12 个左右的品牌特色专业，重点培育 6 个本科专业。

（3）专任教师达 500 人，其中，高级职称教师 200 人，占专任教师总数的 40%；博士 25 人（含在读），研究生学历或硕士以上学位教师 300 人，占专任教师比例达到 60% 以上。

（4）2017 年 9 月完成临桂新校区建设第一期工程，2018 年底基本完成临桂新校区各项建设任务。校舍总建筑面积达 50 万平方米，教学科研行政用房面积达 28 万平方米，教学科研仪器设备

总值超过 1 亿元，纸质图书 90 万册，电子图书 12TB。

(5) 通过教育部本科院校设置评审，升格为本科院校。

第二阶段（2019—2020 年）：规范本科管理，提高人才培养质量和科研水平，完成学校应用型转型目标。主要标志是：

(1) 全日制在校生 11000 人左右，其中本科生达到 50%，逐渐过渡到以本科教育为主，兼顾高职高专和成人教育。

(2) 完成新建应用型本科院校教学、科研、行政等方面的规范管理和制度构建。

(3) 完善信义校区、甲山校区和临桂新校区的功能布局，形成一个功能齐全、设施先进的新型大学校园。

(4) 完成“两个转型”，“四大攻坚”取得重大进展，并取得“四个新突破”和实现“四个全面提升”，初步建成“特色鲜明、区内有优势、国内有影响的应用型地方本科院校”。

——“两个转型”：完成从传统师范教育向特色师范教育的转型、从封闭式办学向开放式办学的转型。

——“四大攻坚”：学科专业建设取得重大进展，形成若干特色鲜明、服务地方能力强、就业质量高的优势特色专业群；师资队伍建设取得重大进展，形成一支结构合理、教学科研能力强、敬业奉献精神好的教师队伍；校园基础设施建设取得重大进展，建成信息化、现代化的绿色生态校园；教育教学改革建设取得重大进展，建立与现代职业教育要求相配套的人才培养模式。

——“四个新突破”：办学规模和层次取得新突破、高水平教

学科研团队取得新突破、教学平台和成果取得新突破、科研总量和奖项取得新突破。

——“四个全面提升”：人才培养质量全面提升、服务地方能力全面提升、内部治理能力全面提升、学校知名度和教师获得感全面提升。

（三）主要规划指标

“十三五”期间，学校在人才培养、学科专业、科学研究、师资队伍、办学条件等方面建设发展的主要规划指标如下所示。

表 1 “十三五”期间人才培养主要规划指标

项 目	指 标
全日制在校生人数	11000 人
全日制本科生人数	5500 人
全日制专科（高职）生人数	5500 人
国家级大学生学科竞赛获奖	5 项
自治区级大学生学科竞赛获奖	40 项
毕业生就业率	96%

表 2 “十三五”期间学科专业主要规划指标

项 目	指 标
本科专业数	12 个
专科（高职）专业数	35 个

项 目	指 标
自治区高校重点培育学科	1~2 个
自治区级特色专业	2~4 个
自治区级实验教学示范中心	1~2 个
自治区级教改工程项目	50 项
自治区级重点建设教材	2~3 部
自治区级教学成果奖	5~10 项
校级重点建设学科	3~4 个
校级品牌特色专业	8~12 个

表 3 “十三五”期间科学研究主要规划指标

项 目	指 标
国家级科研项目	3~5 项
省部级科研项目	10~20 项
专利（发明、实用新型、外观）	30~40 项
出版著作（教材）	20 部
咨询报告数量	200 份
发表在核心期刊上的论文	200 篇
三大索引（SCI、EI、ISTP）论文	50 篇
省部级科研成果奖	3~5 项
年均到校科研经费	50~200 万元

表 4 “十三五”期间师资队伍主要规划指标

项 目	指 标
专任教师总数	611 名
专任教师博士人数	45 名
专任教师硕士以上比例	65%
专任教师正高职称人数	50 名
专任教师副高职称人数	190 名
专任教师高级职称比例	40 %
“双师型”教师比例	70%
行业企业兼职教师比例	25%
自治区级各类人才	1~3 名
市厅级各类人才	8~10 名
自治区级创新创业教学团队	1~3 个
校级创新创业教学团队	3~5 个

表 5 “十三五”期间办学条件主要规划指标

项 目	指 标
校舍建筑总面积	60 万平方米
教学科研行政用房面积	40 万平方米
教学科研仪器设备总值	14000 万元
馆藏纸质图书	120 万册

项 目	指 标
中外期刊	1300 种
电子图书	60 万册
外文电子期刊	1 万种
特色图书数据库	1~2 个

四、“十三五”重点实施工程的主要任务和战略举措

（一）实施教育教学改革工程，大力提升人才培养质量

主要任务：坚持育人为本，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，打造人才培养特色，为广西县、乡一级基层中小学及区域经济社会发展培养大批全科型教师及技术技能型人才。2018 年招收首届本科生，到 2020 年，全日制在校生 11000 人，其中本科生 5500 人，专科生及留学生 5500 人。主要措施如下：

1. 加强学校传统优势及特色领域的教育教学改革。一是加强教师教育专业的教学改革，要通过改革人才培养机制、优化人才培养方案、创新人才培养模式、强化实践育人环节等方面的改革，使我校教师教育专业特色化、应用型人才培养质量明显提高，服务地方基础教育的能力显著提升。二是加强艺术教育教学改革，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，促进学生的全面发展和健康成长，为广西县、乡一级基层中小学及区域经济社会发展，

培养专业基础实、艺术素养好、实践能力强的全科型教师及技术技能型人才，充分彰显学校“以德立校，以艺兴学”的办学理念，体现学校浑然一体的、稳定的办学特色，促进学校的内涵发展和特色发展。

2. 优化人才培养方案。紧密结合地方经济社会发展和学校培养目标定位，实施“人才分类培养体系建设工程”。坚持以“专业教育+艺术特长”、协同育人为人才培养的目标导向，创新符合社会需求的特色化、应用性师范专业和非师范专业人才培养机制，与行业企业共同研制全科型教师和技术技能型人才的培养方案。各专业人才培养方案修订要结合打造特色专业和特色课程建设，完备大纲，选配教材，确定好理论教学、实践教学、技能培训、素质拓展等各个环节，促进人才培养方案的进一步优化。

3. 创新人才培养模式。一是启动以“专业教育+艺术特长”、协同育人为目标导向的教师教育专业综合改革，将艺术教育融入人才培养全过程，开设全校性艺术素质课程，开设师范生艺术实践课程，形成具有我校特色的艺术教育体系，彰显学校“艺术兴学”特色。二是强化师范生教学基本功训练，实施教学技能“八证书”制度。三是推进与地方政府、中小学（幼儿园）、教育研究部门的协同创新，建立桂林基础教育发展联盟、教师教育协同创新中心，聘请桂林市中小学、幼儿园的正高级职称教师、特级教师、学科带头人担任教师教育专业的客座教授或兼职教师等，通过“双导师”制、“名师工作坊”、挂职交流、联合开展课题研究、

优质课程资源共建、在线课堂共享、实习实践基地建设等多种形式，推动专业建设与基础教育深度融合。

4. 改革教学内容和教学方法。要面向职业和实践，及时增加行业企业领域的教学内容，专业主干课程用人单位参与率要达到100%。加强教师教育等专业课程体系建设。以“行动导向”教学法为基础，突出项目教学法、案例教学法和虚拟技术应用，重点实施任务驱动、项目导向、模块教学、工学结合、情景模拟等多样化的教学改革，专业课程运用真实任务、真实案例教学的覆盖率要达到80%。引入慕课、微课、翻转课等新的教学形式。帮助学生学会学习，提高课堂的教学质量。

5. 改革学习评价和考核方式。采用“能力取向”的评价理念，推行多元化的考核方式，变末端考核为过程考核，变封闭考核为开放考核，变学校考核为校企共同考核，变单一理论考核为“理论+实践”和“知识+技能”，实行开卷、半开卷、实践操作、课程论文（综述）、面试等多种方式考查学生学业成绩。改革师范生教学技能评价体系，重点实施教学基本功“八证书”制度，即毕业生在校期间要获得八个教学基本功证书，包括五个必修教学基本功证书：三笔字、普通话、简笔画、教学设计、现代教育技术；三个选修教学基本功证书：在说课、班主任工作、音乐、器乐、舞蹈、表演、美术、体育、科技创新、教育创客等特长展示中选择其中的3项，开设选修课，学生自选，过关颁证。

6. 改革创新创业教育体系。将实践创新贯穿人才培养全过程，

建立创新创业教育融入课堂内外的机制。创建大学生创新创业园和创业孵化基地。学校通过给予经费、场地和其他政策支持，给大学生开展创新创业活动提供指导，让大学生学习孵化创新创业项目、组建企业，掌握企业从创办、经营管理、与外界打交道等一系列流程。设立教师教育类大学生创新创业计划项目，鼓励师范生面向基础教育、教师教育实践立项，让学生在项目研究过程中，深化专业知识理解，丰富教育教学实践体验，不断提高师范生的教育探究能力。建立全校统一的大学生科技创新管理中心，系统地组织、培训学生参加各种科技创新活动和各级各类竞赛，努力为学生创新创业搭建更广阔的平台。

7. 强化实践教学环节。按照“仿真、虚拟、真实”的实践环境要求，高起点打造一批校内实习实训基地。积极开展协同育人。把企业、用人单位引到学校，建立校企一体、产学研一体的实习实训基地，积极探索校企双主体育人的现代学徒制，共同培养技术技能型人才。共建校外实践教学基地。找准企业、用人单位的利益关注点，拓展与行业企业合作，建设一批产学研相结合的校外实习实训基地。改进实践教学内容。引进先进行业企业生产（工作）过程要求，实现生产（工作）过程与教学过程的对接，提高学生实践应用能力；深入行业企业生产一线，总结其生产（工作）的典型案列，开展案例教学活动。

（二）实施学科专业建设工程，构建完善的学科专业体系

主要任务：按照“做优教师教育专业，做强艺术教育专业，

做大应用教育专业”的建设思路，强化专业内涵建设。首批设置小学教育、学前教育、汉语言文学、通信工程、制药工程和美术学等6个本科专业，至2020年，共设置14个左右的本科专业。重点建设教育学、艺术学、文学、工学等学科门类的专业，培育2-3个在区内有较大影响的学科。主要措施如下：

1. 优化传统基础专业。重点实施教师教育专业人才培养综合改革，着重培养师范生的教学基本技能、专业能力和人文、科学、信息与艺术素养，使我校教师教育特色化、应用型人才培养质量明显提高，确保毕业生在获取教师资格证后到教育行业就业具有一定优势；非师范专业要通过改善教育教学环境，加强师资队伍建设和教材建设，更新教学内容和教学方法，采用现代信息技术等教学手段，提高专业的内在质量，提高专业竞争力和吸引力。

2. 拓展社会需求新专业。根据社会需求、行业指导和专家评估，紧扣地方主导产业和战略新兴产业，积极拓展与现代服务业、先进装备制造等经济社会发展急需的专业，重点发展与地方经济关联度高、就业渠道广的新兴专业。

3. 加强特色专业建设。集中资源建设好社会有需求、办学有基础的专业及重点培育的本科专业，逐步提高优势特色专业集中度。对社会需求量大的专业，支持其“做大做强”；对受周期性影响、需求量小且有一定特色的专业，支持其“做精”；对社会需求量较小、就业率低、无自身特色的专业，要采取隔年或停止招生等办法，避免低水平发展。

4. 促进专业特色发展。根据区域经济社会发展需求，对具有一定优势、关联度高的专业进行优化整合，重点建设教师教育类、文化艺术类、商贸服务类、电子信息类、生化食品药品类五个专业群，实现学校的专业链与地方行业产业链的集群对接。形成若干特色鲜明、服务地方能力强、就业质量高的优势特色专业群。

5. 建立专业评价机制。校内外协调一致，建立毕业生质量和用人单位信息跟踪反馈体系，邀请行业企业专家参与教学质量评价，并将评价结果用于专业人才培养质量的改进。

6. 扶持特色学科建设。紧扣办学定位，统筹规划学科布局，重点建设优势学科，大力扶持应用学科，着力打造特色学科。建好学科队伍，通过人才、项目、基地和科研条件建设，加大培养、引进高层次学科带头人的力度，促进学科带头人和创新团队成长。

（三）实施师资队伍建设工程，大力打造高水平教师队伍

主要任务：加大人才引进和培养力度，深化人事制度改革，建成一支能够支撑和引领学校发展的高水平教师队伍。到2020年，专任教师人数达611人，其中具有研究生学历或硕士及以上学位的教师比例达65%以上；具有高级职称教师比例达40%以上；具有“双师型”教师比例达70%以上；培养打造自治区级以上创新创业教学团队3~5个；培养打造区内外有影响力的学科带头人或教授或学者1~2名；培育自治区级以上各类人才1~3名。主要措施如下：

1. 积极做好“内培外引”工作。结合重点学科和重点课程建

设，加强教师教育等专业及课程教师队伍建设，在项目申报、成果报奖、国内访学、海外研修、实践锻炼、评先评优、职称评聘、职称晋级等方面给予政策倾斜，关心、关注教师教育专业及课程教师的成长。重点抓好高层次师资、学科带头人和青年骨干教师等队伍的建设。大力培养和引进高层次人才，注重从中小学引进教学效果好、活动能力强、具有高级职称的优秀中青年教师，不断优化师资队伍结构。建立有效的政策激励与约束机制，对在专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、技能培训、素质拓展、协同育人、信息化教学、教学改革、教学管理等工作做出突出贡献的单位和个人予以奖励。引导教师把教书育人作为根本职责，创造有利于创新人才培养和高层次人才聚集的良好制度环境。

2. 实施教师支持发展计划。推动完善中青年教师攻读博士计划，力争“十三五”末专任教师中拥有博士学位的教师提高到 10%。围绕教师教学科研能力的提升，实施分类分层支持发展计划，对校内拔尖人才、学科带头人实施“拔尖人才提升”计划；对青年学术骨干实施“青年学者攀登”计划；对在教学工作中表现突出的教师实施“教学名师”培育计划。加强教师教育专业教师职业技能训练，采取培训、进修、青年教师导师制、参与社会实践、在线学习等方式提高教师的教学水平。

3. 实施“双师型”教师队伍培养计划。按照自治区制定的“双师型”教师认证制度，完善“双师型”教师培养培训体系，选派专业教师到行业企业进行实践锻炼和技能学习，参加国家相关部

门举办的专业技能培训、课程进修和学历进修，增进教师对行业发展的了解，促进产学合作，提高教师专业技能水平和实践教学能力。改善“双师型”教师待遇，对在专业建设做出突出贡献的“双师型”教师给予奖励，在教师绩效考核、职称评聘等方面向“双师型”教师倾斜。

4. 加强兼职教师队伍建设。聘请行业企业技术骨干和能工巧匠担任兼职教师，拓宽兼职教师的作用范围，使其通过专题讲座、课堂教学、实验教学、实习实训指导、指导学生毕业设计（论文）等形式承担教学任务。健全优秀中小学、幼儿园教师与专业教师共同指导师范生教育实习、见习的“双导师”机制。

（四）实施科学研究与协同创新工程，提升科学研究水平

主要任务：大力加强基础研究和应用研究，大力组建协同创新团队，构建多种形式的自主创新体系，不断提升学校科技创新能力和社会服务能力，不断提高学校在知识创新、技术创新和区域创新中的贡献率。到2020年，力争高水平学术论文和科研成果数量有较大增长。主要措施如下：

1. 加强教育教学研究。组织教师开展教师教育理论与实践研究，着重研究和解决学校创新人才培养模式中的现实问题。紧紧依托广西基础教育教学法研究基地、广西职业教育教学改革研究重点（重大）项目、广西教育研究院、桂林市教育科学研究所等平台，充分发挥教师教育专业自身优势，强力推进试点专业与地方政府、高等学校、中小学、幼儿园、教育研究部门的密切合作，

针对学校转型期特色化、应用型师范专业人才培养机制改革、教学方式创新、教师专业成长、教学成果推广等难点、热点问题，协同开展教学研究和教学实验，提高教育教学研究水平，力争形成一些区内领先、紧贴实践的理论成果，努力将理论成果转换为教学成果并在实验学校中推广运用，为提高中小学、幼儿园的教学质量提供理论支撑和方法指导，不断凝练教师教育专业的办学特色和亮点，为促进学校升格转型、成功申办应用型地方本科院校做出积极贡献。

2. 着力强化应用研究特色。鼓励教职工聚焦区域经济社会发展的重大发展战略和重点领域，充分发挥专业优势和特色，主动服务产业升级和企业技术创新，以重大现实问题为主攻方向，开展急需的应用研究和技术研发，突破一批关键共性技术，努力在电子信息、新能源、生物医药等领域取得新进展。“十三五”期间，承担的横向课题总数要比“十二五”显著增长，在国家和区域重大科技攻关项目上要实现新突破。

3. 创新科研和技术服务工作新机制。通过校企合作、协同创新加强产业技术积累，打造几个有影响的面向社会服务的科研平台和服务团队，加大科研成果转化力度。改革学校和教师的科研评价体系和考核机制，探索建立以成果转化、技术服务等实际贡献为导向的评价体系，形成鼓励创新、宽容失败、淡泊名利、扎实工作的学术氛围。

4. 加强科研团队建设。要积极引导和选派德才兼备的优秀教师到国内外著名大学、科研机构、学术组织学习进修，积极支持学术骨干开展国内外合作研究，参加国内外学术组织和重要学术会议，努力培育和造就一批治学严谨、结构合理、具有创新和奉献精神、研究实力较强的科研团队。要整合人力资源，积极探索“高水平的学科带头人+创新团队”模式和协同创新的新模式，组建一批多学科集成的创新团队，提升学校人才、学科、科研三位一体的创新能力，聚集和培养一批拔尖创新人才，产生重大标志性成果。

（五）实施对外交流与合作工程，提升对外交流与合作水平

主要任务：加强校地、校企合作，支撑区域经济发展，大力提升学校服务地方的能力。加强与国内外高水平大学和研究机构的合作，到2020年，建设2~3个合作办学专业，合作办学专业学生规模达到200人以上。在校留学生规模达到200人以上。主要措施如下：

1. 积极开展校地、校企合作。建立校地、校企合作机制，紧密融入桂林市和区域经济社会发展，在治理体系、发展规划、人才培养、科学研究、技术服务、继续教育等方面实现紧密结合。成立由政府部门、中小学、幼儿园、行业企业组成的学校理事会及桂林市基础教育发展联盟，参与学校发展规划、章程制定、人才培养方案制定、专业和课程建设，并形成有关工作制度。加大对行业企业服务项目的支持力度，形成产学研合作的有效机制，

使学校与行业企业在合作中互相促进、互惠共赢，推动学校的升格转型。

2. 加强国内交流与合作。加强与国内高水平大学的交流合作，在学分互认、教授互访、科研攻关等方面开展深度合作。资助教师到国内知名大学做访问学者、攻读博士学位。鼓励和支持教师参加各类高水平学术会议。邀请知名专家、学者来校讲学，进行学术交流。建立校友会常态工作机制，增进与校友的联络，鼓励校友参与学校建设与发展。

3. 积极拓展国际交流与合作。探索适合学校特点的国际合作与交流的运行机制。积极拓展国际教育交流渠道，深入推进与海外高校的联系交流。积极探索与越南等东盟国家合作办学的步伐。参与实施中国—东盟留学生“双万人计划”，积极开展留学生教育。加强与国外及港澳台地区高校的交流与互访，争取实现互派留学生、互派教师等合作办学的突破。

（六）实施校园基础设施建设工程，全面改善学校办学条件

主要任务：重点完善临桂新校区配套设施建设，提升服务功能和育人功能，提升校园品味，建成生态环境优美、人文气息浓厚、宜学宜教宜居的现代化校园。到 2020 年，学校校舍总建筑面积达 60 万 m²，其中教学科研行政用房面积 40 万 m²；教学科研仪器设备总值达到 14000 万元以上；馆藏纸质图书达到 120 万册。
主要措施如下：

1. 完善校园基本建设。按照“重点建设临桂新校区，完善信

义、甲山、东环校区的功能布局”的建设目标，全面改善办学条件，强化校园的生态环境和人文环境的布局，优化资源配置，形成校区间的有机整合、互补发展的办学空间格局。加强公共服务设施、文化活动设施和体育活动设施建设，满足学生的学习和生活需要。

2. 加快新校区建设步伐。新校区规划占地 890.6 亩，总建筑面积 42 万平方米，总投资概算 12.3 亿元。按照“高起点规划、高水平设计、高标准建设”的要求和“一次规划，分步实施”的原则，规划一期工程建设校舍 20 万平方米，其中学生宿舍组团、音乐系教学楼组团、美术系教学楼组团、公共教学楼等共 12 万平方米建筑于 2017 年初竣工交付使用；一期工程其他项目于 2017 年 6 月完工，校园道路管网、供电、供水、弱电、绿化、运动场等配套设施同期完成，计划 2017 年 9 月入驻部分学生。二期工程的 15 栋建筑于 2017 年陆续进场施工。新校区计划于 2018 年全部建成交付使用。2020 年全部完成新校区的建设任务，建成能满足应用型人才培养的办学空间和教学实践条件。

3. 教学仪器设备达标建设。要按照教育部新设本科学校的教学仪器设备总值，师范类为主学校不低于 1 亿元的要求，积极筹措资金，做好专业实验实训室、公共教学实验中心、工程实训中心等建设方案和设备购置，力争 2017 年教学仪器设备总值达到教育部规定的新设本科学校要求。

4. 建设文献资源。要合理布局两个校区图书馆馆藏，逐年增

加文献资源建设经费投入，根据办学定位增加馆藏文献种类和数量，逐步建成区域性文献信息资源保障中心。要加强各种数据库建设，优化网络信息资源，增加教学资源建设。要拓展服务领域，完善服务功能，提高服务能力，提高文献资源的利用效率。要增强档案意识，规范档案管理，加快档案信息化建设步伐。

（七）实施体制机制改革工程，全面提升学校内部治理能力

主要任务：以贯彻落实大学章程为抓手，着力完善内部治理结构，构建顺应时代发展需要、适应高等教育发展规律、符合学校发展实际的现代大学制度，进一步提升学校的科学化、规范化管理水平。主要措施如下：

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。建立党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，充分发挥学校党委领导核心作用，切实保证校长在依法行政中的执行权力，提高学校领导班子办学治校能力。进一步完善党委会、校长办公会等各类决策机构的议事规则，明确决策内容，健全决策程序，提高决策效率。

2. 完善学校内部治理结构。以《桂林师范高等专科学校章程》建设为抓手，建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本内容的现代大学制度，全面梳理学校各项规章制度，做好规章制度的废改立工作，形成以章程为核心的层次清晰、内容规范的制度体系，以落实责任制和强化监督检查为抓手提高各类规章制度的执行力。构建以学术委员会为核心的学术权力体系。发挥学校理事会密切联系社会、扩大决策民主、争

取社会支持、接受社会监督的作用，提升学校的治理能力。不断深化和创新民主管理，加强教职工代表大会制度建设和学生代表大会制度建设，发挥民主党派、无党派人士的作用。深入推进党务、校务、财务和信息公开。

3. 推行机关管理体制改革。以学校内设机构调整为契机，按照“合并相近职能、减少多头管理、提高服务能力”的原则，构建精干高效的机关管理机构和管理队伍，逐步建立行政部门之间、行政与教学部门间的沟通联系制度，消除管理空白及职能不清、职能重叠，提高管理效能和服务水平，形成运转协调、管理高效、资源集约的行政管理体制。

4. 激励教学单位特色发展。以人事分配制度改革为突破口，通过深化编制管理、收入分配、绩效考评制度的改革与创新，激发教学单位活力，强化教学单位责任，扩大二级单位分配自主权，激励教学单位科学定位、特色发展。推进学校管理重心下移，逐步向教学单位下放人权、财权和事权，扩大教学单位办学自主权。

5. 改革考核评价体系。一是建立目标管理与综合考评制度。建立统一的绩效考评与奖惩机制，对教学单位制定以目标管理为主的绩效考评体系，对党政、教辅、后勤部门制定以工作作风、协作能力、服务水平和管理效能为核心指标的绩效考评体系。二是改革人才培养质量考评机制。结合社会、学生和家長需求，依据不同专业定位，完善人才培养质量标准体系，构建行业企业多方参与、内部监测和外部评价相结合的人才培养质量评价机制。

三是建立科研绩效考核评价体系。采取政策导向和激励机制，科学合理制定教学单位和教师科研工作量考核评价体系，加大科研奖励政策，引导教学单位或个人完成目标，对在科技创新活动中做出突出贡献的教学单位或个人给予重奖。

（八）实施校园文化建设工程，努力构建和谐校园

主要任务：将文化建设贯穿到人才培养、学科专业建设、科学研究等学校工作的方方面面，将学校办成具有独特文化标签、突出文化优势、卓越文化追求、鲜明文化气质的大学，提升校园文化品质，形成推进学校科学发展的强大软实力。主要措施如下：

1. 建设健康校园文化环境。积极培育践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观贯穿于人才培养理念、人才培养过程、人才培养质量评价和教学管理服务全过程。加快绿色校园建设，加强新校区人文景观建设。完善宣传媒介，大力推进校园文化阵地建设。开展丰富多彩的校园艺术活动拓展文化素质教育领域，不断提升学生艺术素养，促进人文教育和科学教育的融合。积极开展自治区级文明学校创建等群众性精神文明创建活动。加强数字校园建设，促进学习型校园的构建。加强专业特色文化建设，结合专业（群）教育教学特点，开展专业特色文化建设。大力推进和谐校园建设，积极开展“平安校园”活动。

2. 传承弘扬桂师红色文化。做好“红色桂师”历史文化资源的挖掘、整理和宣传，建设桂师红色文化基地，并融入教学活动

及思想政治教育活动中，传承学校特有的红色历史文化精神财富。开展校史研究，建设校史馆。

3. 打造规范学校品牌形象识别标志。规范学校形象标识，重视品牌形象推广，加强学校品牌形象识别系统建设，塑造独具特色的、彰显学校办学精神的理念识别系统、视觉识别系统、行为识别系统，提升学校形象和社会美誉度。

4. 提炼创新校园风尚。组织开展全校性的大学精神大讨论活动，进一步提炼创新兼具时代气息和桂师特色的校风、学风、教风。以大学精神为引领，围绕人才培养定位，精心设计一批内涵丰富、格调高雅、富有特色的校园文化活动，倾力打造1~2个在全区有一定影响力的校园品牌活动。充分发挥社团在校园文化建设上的积极作用，进一步强化大学文化的育人功能。完善师德师风建设机制，坚定教师理想信念和精神追求，积极推进培养“四有”好老师。

（九）实施条件保障工程，构建完善服务保障体系

主要任务：坚持以人为本，紧紧围绕师生的切身需求，多方开拓社会资源，加快推进校园建设，优化改善办学条件，强化后勤服务保障，打造美丽和谐校园，不断提升全校师生的归属感和幸福感。主要措施如下：

1. 多方筹措办学经费。要积极拓展办学经费来源渠道，确保事业发展经费投入稳步提高，确保教学经费投入稳步提高，确保教职员工收入水平稳步提高。积极争取上级财政政策支持。鼓励

和支持校内各单位面向社会筹措教学、科研、建设经费及各类奖助学金。继续加强“校银合作”，利用各种银行贷款政策，有效运筹银行借贷还款计划。做好基金会和校友会工作，为学校发展提供资金和资源支持。

2. 完善财务资产管理制度。建立科学化、精细化预算管理机制，实现经费支出与学校发展规划、党政工作要点及学校重大工程项目的衔接与匹配，提高资金的使用效益；加强对学校资金的审计监督，重点强化专项资金、科研经费以及领导干部的经济责任审计，建立健全注重效益、节约资源的财务运行机制。

3. 完善后勤服务保障体系。深化后勤管理改革，吸引社会优质资源，参与学校校园维修、绿化、餐饮等服务，全面提升后勤保障能力和服务水平。完善安全保卫制度，加强安全保卫制度建设，健全完善突发应急机制，创建平安校园。

4. 优化办学条件。以“共享、整合、开放”为重点加强教学资源的统筹管理，依据学科发展、学生数量促进教室、实验室等教学资源在各个系（部）的合理配置。以“适度集中、便于服务、促进协作”为导向，进一步优化配置办公用房布局。加强教学基础设施建设，充实各类教学科研仪器设备，促进陈旧老化设备的更新换代。加快仪器设备共享网络平台建设，推进实验室管理和教学过程的信息化管理。加强图书馆的一体化建设，加大图书馆自动化、网络化建设力度，完善图书馆功能，将其打造为供师生自由探索、交流、分享的现代大学图书馆。

5. 实施校园信息化工程。启动全校统一的信息化标准体系建设，逐步完成教学区和生活区的光网改造，实现 WIFA 全覆盖。实现校园“一卡通”升级建设，加强移动互联网平台下的校内各应用系统 App 平台建设，为师生提供高效、便捷、优质服务。建设新一代协同办公服务系统，搭建集校务公开、服务检索、服务办理、互动交流等功能于一体的综合性网上办公平台，提升工作效率和管理效能。依托中国教育数据研究院，深入开展高等教育改革发展和学校事业发展的研究，为学校各级党政决策提供数据支撑。成立信息化建设与管理办公室，创新完善信息化管理机制。加强信息化队伍建设，提升全校师生信息化应用水平。

6. 大力改善民生。推动实施“教师优居”计划，通过团购、新建、租赁等方式，进一步优化教师的居住环境，竭尽所能满足高层次人才住房需求，不断提升住房对于集聚人才的吸引力。深入推进医疗体制改革，推进本校教职工纳入地方城镇职工基本医疗保险体系。稳步提升教职工福利待遇，确保工资收入与学校发展同步增长。

(十) 实施党建工作工程，促进学校教育事业跨越发展

主要任务：坚持党要管党、从严治党，通过理念、举措和方法的创新，进一步加强思想建设、干部队伍建设、基层组织建设、作风建设和党风廉政建设，为学校的改革发展提供坚实的政治保障。主要措施如下：

1. 创新完善思想建设。加强政治理论学习，健全完善党委中心组学习机制，提高党委驾驭高等教育发展规律的能力。强化党务干部的专题教育培训，提升党务干部抓党建的工作能力和水平。健全完善学生党建工作体制机制，提升学生党建工作的针对性和实效性。

2. 深化干部人事制度改革。坚持“德才兼备、以德为先”的选人、用人标准，加强各级领导班子建设，完善公开民主的干部选拔制度，加强年轻后备干部选拔培养。加强机关中层干部轮岗交流，修订完善干部考核办法，制定出台干部监督管理办法，努力建立一支适应学校建设发展要求的高素质干部队伍。

3. 加强基层党组织建设。强化基层党组织的战斗堡垒作用和党员师生的先锋表率作用。设立党建工作专项经费，为基层党组织开展活动提供经费支撑，打造“一支部一特色”、“一总支一品牌”的基层组织创建活动模式。

4. 加强作风建设和廉政建设。继续深入开展“两学一做”学习教育，教育引导全体党员坚持以知促行，立足岗位奉献，勇于担当作为，最大限度地凝聚全体师生的力量，共同推进学校的升格转型发展。继续做好自治区党委巡视组的巡视整改落实工作。加强党风廉政教育宣传和制度建设，强化权力运行制约和监督，深化“三转”，持续强化党的作风建设，为学校的健康稳定发展保驾护航。

5. 加强统一战线和离退休工作。健全和完善新常态下统战工作体制机制，进一步加强民主党派和无党派人士工作，引导统战成员为学校发展贡献力量。全面做好离退休干部工作，切实提升服务管理水平。

五、“十三五”规划的组织实施

本规划是指导学校“十三五”发展的纲领性文件，涉及面广、影响深远、责任重大，必须切实加强组织领导，周密部署安排，确保规划顺利实施。

（一）加强组织领导

学校各级领导班子要统一思想，加强规划的宏观指导和执行能力。实施一把手工程，成立由党政负责人任组长、分管领导任成员的规划实施领导小组，负责组织、领导学校事业规划及各子规划的贯彻实施，协调规划实施中的重大问题，形成全校上下齐抓共管、层层负责、合力推动的规划落实机制。

（二）做好任务分解

要按照学校“十三五”规划的部署和要求，在充分讨论和研究论证的基础上，对各规划进行任务分解。各单位、各部门要根据目标任务，进一步细化实施方案、明确完成时限、完善配套措施，与学校签订目标责任书。要将规划与制定年度计划紧密结合起来，按照轻重缓急将规划目标和建设任务逐年分解到年度计划中，体现延续性和关键性任务。

（三）加强督导评估

学校发展规划办公室，负责做好规划纲要的统筹协调，对实施情况进行监督检查，形成定期报告制度。建立规划实施情况与各单位、各部门考核评价的挂钩机制，进一步提高其在评价体系中的所占比重，充分调动执行规划的主动性和积极性。规划的目标任务需要调整，须经学校党委会研究决定。

（四）强化资金保障

要以规划纲要为导向，统筹全校的人力资源、经费资源、空间资源、物质资源，确保建设任务的顺利实施。学校财务预算要为规划实施提供有力的资金保障，明确资金的主要投入方向，专项资金要与学校重点建设项目、重大发展计划相匹配，确保资金利用的最大化。要加强资金的审计和监督，提高资金使用效益。

（五）广泛开展宣传

要面向广大师生，通过报纸、网络、微信等多种媒介，广泛宣传规划的指导思想、目标任务及重大举措，在广大师生中形成共识、产生共振，提振发展的精气神、激发创造的新活力，齐心协力努力将宏伟蓝图变成美好现实。

中共桂林师范高等专科学校委员会办公室 2017年5月17日印发
